学位授权点质量建设年度报告

（2022年度）

|  |  |
| --- | --- |
| **学位授予单位** | **名称:中南林业科技大学** |
| **⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯** |
| **代码:10538** |

|  |  |
| --- | --- |
| **学位授权点** | **名称: 法学** |
| **⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯** |
| **代码: 0301** |

2023年 3 月 8 日填表

目 录

[一、本学位授权点年度建设总体情况 1](#_Toc24071)

[（一）人才培养 1](#_Toc7494)

[（二）师资队伍建设 1](#_Toc27656)

[（三）科学研究和社会服务 1](#_Toc6387)

[（四）国际合作交流 2](#_Toc19089)

[（五）传承创新优秀文化 2](#_Toc16585)

[二、本学位授权点建设情况 2](#_Toc24666)

[（一）人才培养 3](#_Toc20649)

[（二）师资队伍 7](#_Toc20901)

[（三）科学研究和社会服务 9](#_Toc23596)

[（四）国际合作交流 14](#_Toc19095)

[三、质量保障措施 15](#_Toc29191)

[（一）导师指导 15](#_Toc3473)

[（二）学风建设 15](#_Toc1938)

[（三）教学科研支撑 16](#_Toc27935)

[（四）奖助体系 16](#_Toc21877)

[（五）权益保障 16](#_Toc22125)

[（六）经费保障 16](#_Toc22214)

[（七）教学档案 16](#_Toc30826)

[四、学位点和学科建设存在的差距与不足、挑战与机遇 16](#_Toc26147)

[（一）学科建设存在的差距与不足 16](#_Toc13566)

[（二）学科建设面临的挑战与机遇 17](#_Toc4232)

五[、学位点及学科建设目标与任务 18](#_Toc13572)

[（一）总体目标 18](#_Toc13303)

[（二）具体目标与任务 18](#_Toc31963)

一、本学位授权点年度建设总体情况

2022年度，在学校各职能部门的指导和支持下，在全院师生的共同努力下，法学硕士学位点建设在各个方面取得了较好的成绩。

（一）人才培养

本学位点在人才培养工作中严把质量关，在课程思政、实践基地建设、过程培养方面取得了良好效果。一是强化师生思想政治教育，大力推进课程思政改革，持续抓好学风建设，加强资助育人和学生心理健康教育，全力构建“三全育人”大思政工作体系。二是为积极应对新冠肺炎疫情，努力探索在线教学模式，积累了宝贵教学经验。三是进一步加强校地合作，努力建设校地合作基地。四是研究生培养取得可喜成绩。获得湖南省优秀毕业生1位，研究生共评选出学业奖学金37人、国家奖学金1人。本年度招生研究生人数28人，授予学位24人，截止当前，研究生就业率100%。

（二）师资队伍建设

本学位点继续加强师资队伍建设，并以师资队伍建设促进学风、院风建设。法学硕士学位授权点现有法学理论、宪法学与行政法学、刑法学、民商法学、环境与资源保护法学五个研究方向，共有研究生导师19名，其中教授9人、副教授10人，有8位导师拥有博士学位。导师培训、考核情况合格，对学生论文质量把控严格，教师进取心强，整体学术水平不断提高。

（三）科学研究和社会服务

本年度我院累计发表论文23篇，CSSCI期刊11篇，SCI期刊1篇，省级刊物12篇，其中，我校首次在法学顶级刊物《中国法学》发表学术论文。此外，我院周训芳老师主持起草《广东省森林保护管理条例》《广东省林业有害生物防治检疫条例》，已经报送广东省人大常委会列入2023年审议议程；主持起草《益阳市大通湖湖泊保护管理办法》，列入益阳市人民政府审议议程，年内将正式公布；主持起草《湖南省人民政府办公厅关于进一步深化国有林场改革推进秀美林场建设的通知（送审稿）》，年内将正式发布；周训芳老师主持，李敏老师、诸江老师、王蓉老师参与起草的《南山国家公园集体林地地役权改革实施方案》，已经付诸实施。湖南省第十五届社科成果三等奖1项。湖南省社会科学普及网上答题优秀组织个人1项。湖南省教育厅科学研究工作者协会优秀论文二等奖2项。2022年，我院获得湖南省教育厅一般项目1项，湖南省教育厅优秀青年项目1项，湖南省哲学社会科学规划办一般项目1项，湖南省林业局项目1项。横向科研项目5项，合同金额45.6893万。积极参加社会服务工作。参与全国人大环资委、全国人大法工委、中国法学会、国家林业和草原局、湖南省人民检察院、湖南省林业局、湖南省司法厅、湖南省生态环境厅、长沙市人大常委会等组织的立法论证、专家咨询等社会服务活动，积极开展各项普法工作，参与地方政府法治建设与地方政府领导能力建设，为依法治国和法治政府建设贡献智慧。

（四）国际合作交流

积极参加国际合作交流，我院周训芳教授于2022年5月30日参加科技部、国家林草局联合举办的发展中国家林业部政府官员国际会议，为“发展中国家森林执法与施政官员培训班”作forest law in China的主题报告，全球在线同声翻译；于2022年7月29日，周训芳参加科技部、国家林草局联合举办的发展中国家履行《联合国森林文书》国际会议，为“发展中国家履行《联合国森林文书》及森林可持续经营官员研修班”作forest law in China的主题报告，全球在线同声翻译。教师李剑博士、白越博士、郑勇博士参加了“气候变化诉讼：第一届中德气候法与可持续发展研讨会”等国际会议。

（五）传承创新优秀文化

2022年度我院邀请最高人民法院咨询委员会副主任胡云腾教授到我院进行交流，邀请同济大学政治与国际关系学院教授、博士生导师余敏江讲授到我院进行交流，邀请长沙市法学会办公室主任、秘书长黄俊峰博士到我校开展“法科生公务员职业规划漫谈”专题讲座，并大力支持本院教师及研究生参加各类省内外学术会议及各类学科竞赛，年度累计参会20余人次，学院老师受邀为社会各界开展学术讲座近30次。

二、本学位授权点建设情况

（一）人才培养

1.思想政治教育特色与成效

（1）思想政治教育特色。为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，本学科坚持办学正确政治方向，认真落实“立德树人”根本任务，以“学生思政”“教师思政”“课程思政”“学科思政”等为抓手，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，切实构建“十大”育人体系，“三全育人”格局已然形成。其中，在以下五个方面主要做法如下：

①课程思政改革。一是依托学科自身教师资源，以全国优秀教师蒋兰香、湖南省优秀教师向佐群等为骨干，组建一支课程思政优秀教师团队；二是紧扣学科“生态”特色，遴选和建设一批优秀教材，将习近平法治思想和习近平生态文明思想等思政元素有机融入教学全过程；三是提炼一系列“课程思政”教育教学改革典型经验和经典案例，通过教学观摩、专题讲学等多种方式，打造一批“课程思政”示范课堂；四是通过校院系三级督导评价、学生评教、五个学科方向教师互评、系党支部、院党委两级党组织评审把关，构建一套四位一体的“课程思政”教育教学质量考核评价体系。

②社会实践开展。一是利用区域优势，大力建设产学研基地，强化校地、校企合作，拓展实践基地，开展创新创业、实训实践工作；二是结合学科特色，大力开展普法宣讲、关爱留守儿童、社区服务、支教帮扶、精准扶贫等系列公益服务活动；三是发挥学科优势，组建团队开展服务农民工法治宣传、农民工权益保护以及律师调解等系列社会实践活动；四是运用资源优势，组织开展“庭审进校园”“法院开放日”、模拟法庭大赛、法律案例大赛、法律实践能力大赛、“学宪法、讲宪法”系列竞赛等实践活动。

③意识形态阵地管理。实行党委统一领导，党政齐抓共管，严格落实“一岗双责”。严格掌控“立德树人”主渠道课堂教学质量关，实施党政领导、教学督导、支部书记、系主任进课堂听课评课制度；成立工作专班，对教材选用进行意识形态专项审核；对讲座、报告等实行“一会一报”审查制度；对网站、新媒体等宣传阵地实行“三审制”，由学院党委书记总把关。对意识形态重点领域、重点人群，以事前预防为主、事中盯防为重，事后一对一教育帮扶。

④基层党组织建设。在学院党委的领导下，本学科设置了教职工、研究生和本科生三个党支部，支部书记分别由系主任、学术骨干教师和辅导员担任，全部履行“一岗双责”，教师党支部书记纳入“双带头人”培育工程。

⑤思政队伍建设。思政队伍实行专兼两结合，校院系三级管理，构建辅导员、支部书记、班主任、导师以及师生党员五位一体思政队伍管理模式。

1. 思想政治教育成效。

①政治建设取得新发展。一是党的全面领导更加有力。全面规范学院党委会、党政联席会决策制度，强化对学术组织、群团组织的政治领导，保证党的全面领导有机贯穿融入立德树人全过程；二是基层党组织组织力显著提高。通过开展新时代党建示范创建和质量创优工作，实现了党支部“五化”建设全达标，教师党支部书记“双带头人”全实现，党支部书记培训全覆盖；三是学生党员发展质量得到保证，先锋模范作用得到充分发挥。

②思想政治工作呈现新气象。一是“三全育人”工作新格局已形成。在人员上全参与，做到人人育人，在时间上全连续，做到时时育人，在空间上全覆盖，做到处处育人；二是大“思政教育”体系已完善，思想政治教育更精准，课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等十大育人功能得以充分发挥。

③师生榜样力量获得新成效。师生党员先锋模范得到充分彰显。近年来，师生获得校级以上优秀共产党员、优秀党务工作者、教学工作先进个人等称号20余人次。2022年，胡潇潇、邓艳林、蔡卓在班级、党务等各项工作中获得先进个人称号。

2.培养过程

依据学校各项规章制度，逐步建立了教学质量标准体系，涵盖任课教师资格、理论教学、实践教学、课程考核、教学档案管理等主要教学环节，对课前准备、课堂教学、实习实践、毕业论文等环节的教学质量都进行了明确、具体的规定，经过多年教学实践的检验，这套质量标准是科学可行的，得到了广大师生的普遍认可。各主要教学环节的质量标准齐全；建立的质量标准科学、可行。

**表1 教学成果奖**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **获奖成果名称** | **获奖类别及等级** | **授予部门** | **成果完成人** | **单位排名** |
| 1 | 第八届“漾翅杯”法律实践能力大赛 | 团体协作一等奖 | 湖南省程序法学会 | 方臻 | 1 |
| 2 | 第六届高校研究生法律案例大赛 | 书状比赛二等奖 | 湖南省教育厅 | 黄娟、诸江 | 1 |

**表2 学生代表性成果（限20项）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名**  **（入学时间，学位类型，学习方式）** | **成果类别** | **获得**  **时间** | **成果简介** | **学生参与情况** |
| 1 | 李凤姣（202009，学术学位硕士，全日制） | 学科竞赛获奖 | 202201 | 第一届湖南省研究生创意写作竞赛三等奖 | 获奖人 |
| 2 | 张倩（202009，学术学位硕士，全日制） | 会议论文获奖 | 202206 | 第八届法治社会-长江（国际）论坛三等奖 | 获奖人 |
| 3 | 李清华（202009，学术学位硕士，全日制） | 学科竞赛获奖 | 202210 | 第一届东放明杯模拟立法大赛优秀奖 | 获奖人 |
| 4 | 谭雨欢（202009，学术学位硕士，全日制） | 学科竞赛获奖 | 202210 | 第一届东放明杯模拟立法大赛优秀奖 | 获奖人 |
| 5 | 刘宇琪（202009，学术学位硕士，全日制） | 学科竞赛获奖 | 202210 | 第一届东放明杯模拟立法大赛优秀奖 | 获奖人 |
| 6 | 聂宇轩（202009，学术学位硕士，全日制） | 学科竞赛获奖 | 202210 | 第一届东放明杯模拟立法大赛优秀奖 | 获奖人 |
| 第八届中国国际“互联网+”创新创业大赛 校级立项 |
| 7 | 陈文静（202009，学术学位硕士，全日制） | 会议论文获奖 | 202206 | 2022年湖南省土地学会学术年会优秀论文三等奖 | 获奖人 |
| 8 | 范宇超（202109，学术学位硕士，全日制） | 会议论文获奖 | 202201 | 湖南省法学会应用法学研究会优胜奖 | 获奖人 |
| 9 | 刘志聪（202109，学术学位硕士，全日制） | 会议论文获奖 | 202201 | 湖南省法学会应用法学研究会三等奖 | 获奖人 |
| 10 | 周春明（202109，学术学位硕士，全日制） | 会议论文获奖 | 202201 | 湖南省法学会应用法学研究会优胜奖 | 获奖人 |

**表3 学生参加国内学术会议情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学生姓名** | **层次（博士/硕士）** | **会议名称** | **会议级别** | **地点** | **时间** | **报告名称及形式** |
| 1 | 张莹 | 硕士 | 中国法学会警察法学研究会 | 省级 | 四川成都（线上） | 20221210 | 《警察行政处罚裁量权的限制》 |
| 第七届法治中国湘江论坛 | 省级 | 线上 | 20220110 | 《政府官员直播带货的理论反思》 |
| 2 | 张倩 | 硕士 | 第八届法治社会•长江（国际）论坛 | 国家级 | 湖北武汉 | 20220619 | 《政府治理视阈下的法治化营商环境建设》 |
| 3 | 丁颖赶超 | 硕士 | 湖南、湖北法学会环境资源法学研究会 | 省级 | 湖南长沙 | 20221129 | 《“双碳”背景下碳排放权交易与碳税的协同治理》 |
| 4 | 王艺淇 | 硕士 | 湖南省法学会宪法学研究会 | 省级 | 线上 | 20220110 | 《习近平法治思想指导下的行政规范性文件备案审查制度研究》 |
| 5 | 范宇超 | 硕士 | 中国法学会商法学研究会 | 省级 | 线上 | 20221126 | 《股权冻结条件下股东被除名后利益冲突解决路径》 |
| 6 | 王靖 | 硕士 | 中国法学会知识产权法学研究会 | 省级 | 线上 | 20221217 | 《我国地理标志立法保护困境与出路》 |

**表4 学生就业情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **学生**  **类型** | **毕业生总数** | **授予学位数** | **就业情况** | | | | | **就业人数及就业率** |
| **协议和合同就业（含博士后）** | **自主创业** | **灵活就业** | **升学** | |
| **境内** | **境外** |
| 2022 | 硕士 | 19 | 19 | 14 |  | 5 | 0 | 0 | 19.100% |
| 博士 |  |  |  |  |  |  |  |  |

（二）师资队伍

通过师德师风建设系列举措，师德师风建设成效明显。

1.进一步坚定了正确的政治方向，规范了教师从教行为。通过“不忘初心、牢记使命”等一系主题教育活动，引领教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值体系，模范遵守宪法、法律法规和职业道德。近五年，没有发生一起违背师德师风的事件，没有教师受到任何党纪政务处分。树立教师先进典型，2022年胡潇潇教授的师德事迹被《潇湘晨报》深度报道，黎敏教授的师德事迹被《红网》深度报道。

2.进一步强化了“育人为本，德育为先，全面发展”的教育理念，增强教师教书育人本领。通过组织教师参加教育部“厚植弘扬师德风尚，做新时代党和人民满意的好老师”网络培训等培训学习，教师业务能力和教育教学质量不断得以提高，在开展的系列实践活动中，将师德师风建设的成果贯穿于实践教学之中，增强了学生实践能力，提高了服务社会水平，育人成效明显。本年度，13门课程认定为校级“放心课程”、2篇教改论文获省级二等奖；胡潇潇教授的《知识产权法专题》被评为中南林业科技大学校级研究生课程思政示范课程；1个实习基地获湖南省高校校外优秀实习基地；“庭审进校园”实践教学活动被湖南政法频道、人民网、新湖南等近10家媒体报道，受到社会广泛关注和好评；学科竞赛获“哲寻杯”公共管理案例大赛奖1项、湖南省第八届知识产权竞答赛（决赛）高校组三等奖1项、湖南省大学生英语口语大赛二等奖1项；创新创业项目获国家级立项1项、省级4项、校级1项。2022年积极组织研究生参加第一届全国法学学生“东放明”杯模拟立法大赛和首届“哲寻杯”全国大学生公共管理决策对抗大赛并取得佳绩。积极申报研究生创新基金项目，定期召开研究生读书报告会、学习分享会，通过各种方式广泛开展学术交流和讨论。2022年总计组织学生线上和线下读书会9次。极大提高是师生参与学术交流的热情，培养浓厚的学术氛围。

3.进一步弘扬了师德师风，切实增强师德教育效果。吴献萍等获“优秀共产党员”荣誉称号；黄娟、阳永恒、熊玲君、匡娉婷，胡潇潇、邓艳林荣获“优秀班主任”；王蓉、石凯、蔡卓先后荣获“优秀党务工作者”；有11名党员教师已经成功注册社会扶贫APP会员，全体教师争先多轮次为贫困村、贫困户，困难师生爱心捐款帮扶。

**表5 师德师风建设**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **荣誉表彰** | **获得者** | **授予单位** |
| 1 | 优秀班主任老师 | 阳永恒 | 中南林业科技大学 |
| 2 | 优秀共产党员 | 阳永恒 | 中南林业科技大学 |
| 3 | 优秀党务工作者 | 石凯 | 中南林业科技大学 |
| 4 | 优秀班主任 | 熊玲君 | 中南林业科技大学 |
| 5 | 优秀班主任 | 匡娉婷 | 中南林业科技大学 |
| 6 | 优秀党务工作者 | 蔡卓 | 中南林业科技大学 |
| 7 | 优秀班主任 | 胡潇潇 | 中南林业科技大学 |
| 8 | 优秀班主任 | 邓艳林 | 中南林业科技大学 |

**表6 师资队伍结构**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业技术职务** | **合计** | **35岁**  **及以下** | **36至**  **45岁** | **46至**  **55岁** | **56至**  **60岁** | **61岁**  **及以上** | **博士学位人数** | **具有境外经历人数** | **博导**  **人数** | **硕导**  **人数** |
| **正高级** | 9 | 0 | 0 | 6 | 3 | 0 | 4 | 3 | 1 | 9 |
| **副高级** | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 10 |
| **中级** | 12 | 3 | 6 | 2 | 1 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| **其他** | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **总计** | 33 | 5 | 12 | 12 | 4 | 0 | 13 | 7 | 0 | 19 |

**表7 教师参加国内学术会议情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教师**  **姓名** | **职称** | **会议名称** | **会议级别** | **地点** | **时间** | **报告名称及形式** |
| 1 | 周训芳 | 教授 | 发展中国家履行《联合国森林文书》国际会议 | 国家级 | 线上 | 20220729 | “forest law in China”主题报告，报告人 |
| 2 | 周训芳 | 教授 | 发展中国家林业部政府官员国际会议 | 国家级 | 线上 | 20220530 | “forest law in China”主题报告，报告人 |
| 3 | 胡潇潇 | 教授 | “药品专利链接及相关制度”学术研讨会 | 省级 | 线上 | 20221125 | “我国上市药品专利信息登记制度的完善”，报告人 |
| 4 | 李剑 | 副教授 | 气候变化诉讼：第一届中德气候法与可持续发展研讨会 | 国家级 | 线上 | 20221202 | 参会 |
| 5 | 白越 | 讲师 | 气候变化诉讼：第一届中德气候法与可持续发展研讨会 | 国家级 | 线上 | 20221202 | 参会 |
| 6 | 郑勇 | 讲师 | 气候变化诉讼：第一届中德气候法与可持续发展研讨会 | 国家级 | 线上 | 20221202 | 参会 |

（三）科学研究和社会服务

1.论文质量

**表8 发表论文（以中南林业科技大学为第一单位）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **论文题目** | **第一和通讯作者** | **刊物** | **卷期页码** | **体现论文水平及与学位点契合度的有关说明**（论文摘要，限50字）期刊收录情况？ |
| 1 | 论抽象危险犯个罪裁判规范的续造 | 王飞跃 | 中国法学 | 2022,(02):144-162 | CSSCI期刊-北大核心期刊 |
| 2 | 议事协调机构的组织法规探讨 | 马世嫒 | 领导科学 | 2022,(08):123-128 | CSSCI期刊 |
| 3 | 我国上市药品专利信息登记制度的完善 | 胡潇潇 | 政治与法律 | 2022,(06):126-142. | CSSCI期刊 |
| 4 | 推动专利到期药物仿制上市的专利制度优化研究 | 胡潇潇 | 知识产权 | 2022,(09):70-89 | CSSCI期刊 |
| 5 | 法教义学视野下的本土习惯法—以顶盆继承类为样本 | 李敏 | 政治与法律 | 2022(12):113-131 | CSSCI期刊 |
| 6 | 人工智能嵌入政府治理的责任困境及其政策纾解 | 杨建武 | 西南民族大学学报（人文社会科学版） | 2022,43(04):192-200 | CSSCI期刊 |
| 7 | 历史赓续、实践驱动与本质创新：“以人民为中心”行政价值观的生成理路 | 杨建武 | 理论月刊 | 2022,(06):29-37 | CSSCI期刊 |
| 8 | 设计学类大学生劳动教育实践路径探索 | 黎敏 | 家具与室内装  饰 | 2022,(07):138-140 | CSSCI期刊 |
| 9 | 声音的法律属性论争与证  成——我国《民法典》第1023  条第2款的法教义学分析 | 姜晓华 | 北方法学 | 2022,(05):,70-80 | CSSCI期刊 |
| 10 | 以习近平法治思想引领司法审判工作论要 | 马世嫒 | 中国应用法学 | 2022,(01):1-23 | CSSCI期刊 |
| 11 | 基于PSR模型的洞庭湖区水环境治理绩效评价 | 傅晓华 | 生态经济 | 2022,38(08):168-175 | CSSCI期刊 |
| 12 | Soil quality assessment  via the factor analysis  of karst rocky  desertification areas in  Hunan, China | 邓艳林 | SOIL USE AND  MANAGEMENT | 2022,(02):,248-261 | SCI期刊 |
| 13 | 非国有林地管制性征收补偿的习惯法进路 | 李敏 | 中南林业科技大学学报（社会科学版） | 2022,16(01):58-63+99 | 省刊 |
| 14 | 农林院校行政管理专业课程思政建设路径探索 | 黎敏 | 湖南大众传媒职业技术学院学报 | 2022,22(01):107-111 | 省刊 |
| 15 | 环境治理中的党政问责发展进程、逻辑机理及完善路径 | 向佐群 | 治理现代化研究 | 2022,38(05):75-84 | 省刊 |
| 16 | 强化数据赋能 促进教育优质  均衡发展 | 杨泽章 | 湖南日报（理论智库） | 2022，41（03） | 省刊 |
| 17 | 解决跨国收养法律冲突的中国式智慧——评《跨国收养法律冲突的解决路径：中国经验与方案》 | 姜晓华 | 时代法学 | 2022，20（06）:112-117 | 省刊 |
| 18 | 进化论与宏观比较法 | 李剑 | 时代法学 | 2022,20(04):99-107 | 省刊 |
| 19 | 习近平法治思想融入高校思政课教学研究 | 郑彦妮 | 长沙民政职业技术学院学报 | 2022,(03) | 省刊 |
| 20 | 伴侣动物被抛弃的法律问题研究 | 姜晓华 | 上海畜牧兽医通讯 | 2022,(01):59-63,68 | 省刊 |
| 21 | 全球气候治理视域下的习近平生态文明思想世界意义 | 张赓 | 中南林业科技大学学报（社会科学版） | 2022，16（06）:13-18 | 省刊 |
| 22 | 夯实社区党组织建设提升为  民服务水平 | 邓集文 | 湖南日报 | 2022,(09) | 省刊 |
| 23 | 创业伦理教育融入大学创业教育体系的困境及化解路径 | 黎敏 | 创新与创业教育 | 2022,(05):95-100 | 省刊 |

2.科研项目情况

**表9 科研项目情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目**  **来源** | **项目**  **类型** | **项目（课题）名称** | **项目**  **编号** | **负责人** | **立项**  **时间** | **起讫**  **时间** | **合同**  **经费** | **到账**  **经费** |
| 1 | 湖南省教育厅 | 优秀青年项目 | 我国土地经营权制度实证研究——以湖南两村调查为视角 | 22B0235 | 肖楚钢 | 2022 | 20221125-20241231 | 4 | / |
| 2 | 湖南省教育厅 | 一般项目 | 美丽乡村建设视角下湖南农村人居环境治理机制研究 | 22C0118 | 邓艳林 | 2022 | 20221125-20251125 |  | / |
| 3 | 湖南省社科基金项目 | 一般项目 | 民法典中国家标准的功能定位及私法效力研究 | 21YBA090 | 马世嫒 | 2022 | 20220112-20241230 | 2 | / |
| 4 | 湖南省林业局 | 委托项目 | 《湖南省公益林天然林管理办法》研究起草 | / | 周训芳 | 2022 | 20211221-20221230 | 2.5 | / |

3.科研获奖情况

**表10 科研获奖情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **奖项名称** | **获奖等级** | **获奖项目名称** | **完成人** | **单位排名** | **获奖**  **年度** |
| 1 | 第十五届湖南省社会科学优秀成果奖 | 三等奖 | 宪法上的基因权利及其保护机制研究 | 张小罗 | 第一 | 2022 |
| 2 | 第一届全国法学生“东放明”杯模拟立法大赛 | 优秀奖 | 第一届全国法学生“东放明”杯模拟立法大赛优秀奖 | 王蓉 | 第一 | 2022 |
| 3 | 中南林业科技研究生课程思政示范课程 | 优秀奖 | 研究生课程思政示范项目 | 胡潇潇 | 第一 | 2022 |

**表11 科研平台情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **平台类别** | **平台名称** | **批准年度** | **评估情况** |
| 1 | 校级 | 人权研究所 | 2007 | 优秀 |
| 2 | 校级 | 林业法研究所 | 2017 | 优秀 |
| 3 | 校级 | 环境法研究所 | 2017 | 优秀 |
| 4 | 校级 | 法律实务研究所 | 2018 | 优秀 |
| 5 | 校级 | 法学理论研究所 | 2018 | 优秀 |
| 6 | 市级 | 长沙市天心区市域社会治理科学研究室林科大工作站 | 2020 | 未评估 |
| 7 | 校级 | 双碳法治建设研究中心 | 2022 | 建立 |
| 8 | 省级 | 湖南绿色发展研究院 | 2012 | 合格 |

4.社会服务情况

积极向社会提供法治服务，为推进全面依法治国和法治湖南建设作出了应有的贡献。

1. 参加立法调研论证和司法服务成效显著。周训芳、蒋兰香、王飞跃等教授受邀参加《环境保护法》《森林法》《野生动物保护法》《湿地保护法》等法律法规草案的论证和咨询工作，受邀参加最高人民法院、最高人民检察院和本地法院、检察院、仲裁委员会等组织的优秀庭审和优秀案件评选、疑难案件专家咨询论证、案件陪审、审查批准逮捕听证、仲裁以及培训授课活动，为司法实务部门提供优质法治服务，得到司法实务部门高度赞赏。
2. 组织开展普法宣传活动效果良好。法学院领导共派出普法人员75人次，为农民工开展普法讲座、提供法律咨询服务活动50余次，派出法学专家赴重庆、广东、湖南、广西给9个地市林业系统干部开设森林法讲座。积极利用电视媒体开展普法教育，先后派出周训芳、蒋兰香、王飞跃、雷鑫、吴献萍、李敏、宁洁、刘雪梅等8名骨干教师担任中央电视台、湖南卫视、湖南经视、贵州广播电视台等媒体说法栏目点评嘉宾，运用群众身边的典型案例，深入浅出阐释法律适用，引导群众自觉守法、遇事找法、解决问题靠法。
3. 创新人才培养模式成效突出。创新人才培养模式，与实务部门建立协作机制，为学生搭建社会实践平台，培养复合型高素质法律人才。在长沙市雨花区法院、芙蓉区法院、宁远县法院等司法机构建立学生实习实训基地，与湖南省知识产权局合作创办知识产权教育平台，充分运用实务专家资源培养复合型法律人才，参加实习实训学生的实务能力普遍得到大幅提高。
4. 参与“双千计划”培养师资取得双赢效果。近五年来，派出5名法学骨干教师到实务部门挂职，同时，接受5名实务专家到法学院挂职授课，取得了理论与实务双赢效果。阳永恒在湖南省司法厅挂职期间，表现突出，被荣记三等功。

（四）国际合作交流

1.教师国际合作交流

**表12 教师赴境外学习情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教师姓名** | **职称** | **学习单位** | **地点** | **起止时间** | **资助方式** |
| 1 | 无 |  |  |  |  |  |

**表13 教师参加境外学术会议情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教师**  **姓名** | **职称** | **会议**  **名称** | **会议**  **级别** | **地点** | **时间** | **报告名称及形式** |
| 1 | 周训芳 | 教授 | 发展中国家林业部政府官员国际会议 | 国家级 | 线上 | 20220530 | “forest law in China”主题报告，报告人 |
| 2 | 周训芳 | 教授 | 发展中国家履行《联合国森林文书》国际会议 | 国家级 | 线上 | 20220729 | “forest law in China”主题报告，报告人 |
| 3 | 李剑 | 讲师 | 气候变化诉讼：第一届中德气候法与可持续发展研讨会 | 国际 | 线上 | 20221202 | 参会 |
| 4 | 白越 | 讲师 | 气候变化诉讼：第一届中德气候法与可持续发展研讨会 | 国际 | 线上 | 20221202 | 参会 |
| 5 | 郑勇 | 讲师 | 气候变化诉讼：第一届中德气候法与可持续发展研讨会 | 国际 | 线上 | 20221202 | 参会 |

2.学生国际合作交流

**表14 学生赴境内外学习情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学生姓名** | **层次（博士/硕士）** | **学习单位** | **地点** | **起止时间** | **资助方式** |
| 1 | 无 |  |  |  |  |  |

三、质量保障措施

（一）导师指导

本学位点严格按照中南林业科技大学研究生指导教师管理办法，进行导师遴选、培训和考核。要求导师从制定详细的培养方案，到研究选题、开题报告、中期检查，再到论文送审、论文答辩等各个环节，均要做到规范化与科学化。所有导师均能认真执行硕士研究生指导制度。本学位点导师均能履行职责，考核均合格。

（二）学风建设

定期开展科学道德和学术规范教育，要求全体导师和学生恪守学术道德规范，严格遵守学术研究和学术活动的基本规范，认真执行学术刊物引文规范，严禁弄虚作假。对于学术不端行为采取零容忍的态度，防范机制与处罚制度健全。研究生的学位论文在进行送审前均进行了相似性检测。本学位点研究生能够严格恪守学术道德规范，学风建设制度健全，学术风气浓厚。

（三）教学科研支撑

教学方面，设有研究生教学专用多媒体教室3间。科研方面，学校图书馆和学院图书资料室满足研究生培养文献资源的必要条件。校内建设有模拟法庭，校外建设有多个实习基地。以上教学、科研资源条件有力地支撑和保证了研究生学习、科研和学术交流活动。

（四）奖助体系

本学位点研究生奖助体系健全，奖助水准高，覆盖面超过80%。学校制定了全面的研究生奖助体系，设有研究生学业奖学金，奖学金覆盖率为95%；研究生助学金，覆盖率100%；研究生国家奖学金，覆盖率为5%。此外，导师每年给每位研究生均提供不少于1000元的助研津贴；学院设立两个助管岗位，每生每年有6000元的助管津贴。

（五）权益保障

在研究生培养过程中，主要通过电话、电子邮件、QQ群、微信、调查问卷等形式，及时收集学生对培养工作的意见。同时，适时召开学生座谈会，听取学生对教师授课情况和教学管理的意见。研究生对培养工作总体满意度≥95%。

（六）经费保障

本学位点建设经费保障有力。其经费来源为法学学科建设经费、研究生培养管理经费和导师的相关纵横向课题经费的投入。经费主要用于专业调研、购买图书资料、短期培训与进修、参加学术会议、课程建设、发表论文等，经费到账及时，且足额到位。经费使用采取项目负责人审批制度，专款专用，经费管理与保障制度健全。

（七）教学档案

教学档案完整、真实，教学文件齐全。教学档案设有专人保管，固定存放于档案室保管。

四、学位点和学科建设存在的差距与不足、挑战与机遇

（一）学科建设存在的差距与不足

1.学科特色有待进一步凝聚。进一步凝聚学科特色，形成独具特色的人才培养模式，并将形成的特色真正融入研究生教学与科研中。在优化课程、配备师资力量、更新教学内容方面加大投入。目前不少科研成果与学科特色的内在契合度不够高。在处理好学科性质和研究特色的关系上，学科交叉融合不够，缺乏整合优势，学科内涵建设需进一步拓展。

2.学科队伍有待进一步优化。“十四五”期间，现有师资中不少教授到了退休年龄，学科队伍断层问题凸显，学科方向带头人培养和引进工作迫在眉睫。具有博士学位的骨干教师和45岁以下青年教师占比过低。部分教师主动参与学科建设和从事科研的积极性不高。学科建设组织化程度低，学科团队建设有待加强。部分学科方向带头人学术影响力有待加强。

3.科研成果有待进一步充实。教育部高等学校人文社会科学研究优秀成果奖等有待突破。省级科研平台还没有突破。部分专职教师放弃了职称晋升和科学研究，从事科研的积极性不高，从事学科科研的教师人数占比不大，高水平论文数量还需持续稳定增加。

4.人才培养质量有待进一步提升。对标国家研究生评价政策，研究生教学、科研与实践平台建设有待进一步加强。省级研究生示范课程、优秀教材、省级以上优秀案例还有待突破。生源规模较小和质量不高，省级优秀硕士毕业论文数量偏少，校外实践教学基地建设和校外导师的参与度等都有待加强。

（二）学科建设面临的挑战与机遇

1.国家和区域重大发展战略亟需高层次法律人才。国家加快推进法治中国建设和湖南省实施“三高四新”战略，对法学类人才培养提出了更高要求，如何主动服务国家和区域经济社会发展战略需求找准学科定位，既是机遇，也是挑战。

2.“新文科”建设要求法学学科更深度交叉融合。“新文科”建设需要适应新时代[哲学社会科学](https://baike.baidu.com/item/%E5%93%B2%E5%AD%A6%E7%A4%BE%E4%BC%9A%E7%A7%91%E5%AD%A6/8003506?fromModule=lemma_inlink" \t "https://baike.baidu.com/item/%E6%96%B0%E6%96%87%E7%A7%91%E5%BB%BA%E8%AE%BE/_blank)发展的新要求，推进哲学社会科学与新一轮科技革命和产业变革交叉融合，为法学学科发展指明了新方向。

3.乡村振兴和“双碳”目标契合我校生态法学特色。乡村振兴战略和“双碳”目标为我校法学学科彰显特色和优势提供了机遇。乡村振兴迫切需要高层次的乡村法治治理人才。实现“双碳”目标，大力推进生态文明建设，建设美丽中国，离不开坚实的生态法治人才支撑。

五、学位点及学科建设目标与任务

（一）总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以法学硕士学位点建设为核心，以服务于生态文明、法治中国为特色，以构建高水平科研平台和学科队伍为载体，将我校法学学科建设成为国家一流学科，打造成湖南省以及中南地区生态法治人才培养高地。

（二）具体目标与任务

1.学科平台建设

整合中南林业科技大学环境法研究所、林业法研究所，建立中南林业科技大学生态法治建设研究中心，并以此为基础积极申报湖南省哲学社会科学重点研究基地。主办或承办区域性学术会议或学科竞赛至少1次，增强学科的省内外影响力。加强院系学科整合，继续做好法学专硕点和公共管理专硕点的培育和申报，在“十四五”期间能够增设1个新的专硕学位点。

2.师资队伍建设

通过外引内培，公开招聘学科方向学术带头人，集聚一批在法学领域具有较大发展潜力的优秀青年学者。引进1-2名在省内甚至国内有一定影响的、本学科高层次的知名学者担任学科带头人或首席专家，培养1-2名高水平的学科方向学术带头人，引进法学毕业博士研究生5-10人，培养若干名高素质、优秀的中青年理论骨干和教学骨干。

3.人才培养工作

研究生教育方面，扩大研究生招生规模，争取在“十四五”末，在校全日制研究生规模稳定在80人左右，每年招生人数逐年扩增。加大法学同等学力的招生力度。在创新研究生培养模式方面，不断完善全日制学术型法学硕士人才培养方案。申报教育部产学研合作协同育人项目，发挥实践育人作用。加强研究生课程与教材建设，出版研究生教材1-2部。加强课程思政示范课程建设，建设校级示范课程2-3门，省级示范课程1-2门。争取创建1-2个省级研究生实习基地，确保暑假三下乡调研常态化制度化。

4.教学科研工作

以课题为抓手，带动科研发展。横向项目继续保持原有的优势，纵向项目重点在国家社会科学基金项目、教育部社科基金项目数量上有新的突破。新增省部级以上课题10项以上；获得省级奖励1项；发表高质量学术论文，争取在法学顶级期刊上有新的突破；出版专著至少2部。鼓励学术骨干积极参加全国性学术研讨会不少于10人次。申报国家级和省部级以上科研项目、申报省部级以上科研成果奖（含教学成果奖）。

5.标志性成果的具体指标任务

（1）立项国家科研项目3-4项，立项研究生教研教改项目4-6项；

（2）发表CSSCI论文至少20篇；出版学术专著3部以上，出版研究生教材1-2部；

（3）获得省级以上社会科学成果奖2-3项；

（4）培育省级研究生硕士论文1-2篇；

（5）省级研究生科技创新项目立项至少5项；

（6）鼓励研究生参加学科竞赛，力争在省级以上大赛中获奖10项以上；鼓励研究生撰写论文参加省级以上学术年会并力争获奖10项以上；鼓励学生发表高质量论文30篇以上；

（7）拓宽研究生国际交流渠道，鼓励5名以上学生出国留学；

（8）鼓励研究生毕业攻读博士学位，为学生攻读博士学位创造条件，考取博士2-3人；

（9）申报教育部产学研合作协同育人项目1项以上；争创1-2个省级研究生实习基地；

（10）积极申报研究生教学成果奖2项以上。